

## ATS2020 Μαθησιακός Σχεδιασμός



CC BY-NC-SA



**Συγγραφέας:** Φωτεινή Θεοδούλου  
**Υποστηρίκτρια:** Μαρία Κωνσταντίνου  
**Σχολείο:** Γυμνάσιο Ακρόπολης  
**Χώρα:** Κύπρος  
**Γλώσσα:** Ελληνικά

### Γενική περιγραφή του μαθησιακού σχεδιασμού

<b>Γνωστικό αντικείμενο</b>	<b>Νέα Ελληνικά</b>
<b>Θέμα / Ενότητα / Τίτλος Μαθήματος</b>	<b>Ειρήνη – Πόλεμος (Δημιουργία αφίσας με στόχο την ευαισθητοποίηση υπέρ της ειρήνης)</b>
<b>Επίπεδο (Δημοτικό/Γυμνάσιο)</b>	Γυμνάσιο
<b>Τάξη</b>	Γ' 3
<b>Διάρκεια</b>	5Χ40'
<b>Περιγραφή</b>	Οι μαθητές αφού σκεφτούν για την πορεία εργασίας τους, αναζητούν στο διαδίκτυο πληροφορίες και λέξεις σχετικές με τον πόλεμο και την ειρήνη με στόχο να δημιουργήσουν μια αφίσα για την ευαισθητοποίηση υπέρ της ειρήνης.
<b>Φιλοξενείται (URL)</b>	<a href="https://ats2020-my.sharepoint.com/personal/maria_constantinou_ats2020_eu/_layouts/15/guestaccess.aspx?guestaccesstoken=nJvGEwSjArNxSisQfM9dVDZ3WirhtqafY05TNeEiZ0%3d&amp;folderid=07ea5eadcf1e401ea28923b15e2a8c75&amp;rev=1">https://ats2020-my.sharepoint.com/personal/maria_constantinou_ats2020_eu/_layouts/15/guestaccess.aspx?guestaccesstoken=nJvGEwSjArNxSisQfM9dVDZ3WirhtqafY05TNeEiZ0%3d&amp;folderid=07ea5eadcf1e401ea28923b15e2a8c75&amp;rev=1</a>

## ATS2020 LD Μακρο-επίπεδο

**Γνωστικό αντικείμενο/ενότητα/μάθημα:** Νέα Ελληνικά/ Ειρήνη-Πόλεμος (Δημιουργία αφίσας με στόχο την ευαισθητοποίηση υπέρ της ειρήνης)  
**Επίπεδο/Τάξη:** Γ΄ Γυμνασίου

### Ψηφιακά εργαλεία (δυνατότητες)

- Πρόσβαση στο διαδίκτυο
- OneNote Class Notebook

### Μαθησιακοί στόχοι – αναμενόμενα μαθησιακά αποτελέσματα – Γνωσιολογικοί στόχοι (Αναλυτικό πρόγραμμα)

- B.I.1. Εγγράφουν στο κατάλληλο για την επικοινωνιακή περίσταση κειμενικό είδος προφορικού/γραφτού λόγου.
- B.I.2. Επιλέγουν τις πληροφορίες που θα αναπτύξουν περισσότερο, λιγότερο ή θα παραλείψουν, ώστε να εξυπηρετηθεί ο σκοπός.
- B.I.4. Χρησιμοποιούν το κατάλληλο θεματικό λεξιλόγιο ή και εξειδικευμένη ορολογία.
- B.II. Οργανώνουν τον προφορικό/γραφτό τους λόγο σε επίπεδο κειμένου, παραγράφου, πρότασης, λέξης.

### Δραστηριότητες για να αναπτύξουν τις δεξιότητες αυτές προς τα αναμενόμενα μαθησιακά αποτελέσματα

- Οργάνωση πορείας εργασίας από τους μαθητές αφού δώσει οδηγίες η εκπαιδευτικός.
- Αναζήτηση πληροφοριών από το διαδίκτυο για τον πόλεμο και την ειρήνη.
- Λήψη σημειώσεων από την αναζήτηση.
- Δημιουργία ομαδικής αφίσας για να πείσουν το κοινό για τη σημασία της ειρήνης.
- Παρουσίαση αφίσας από ένα μέλος της ομάδας.
- Αυτοαξιολόγηση
- Ετεροαξιολόγηση
- Τελική αξιολόγηση από εκπαιδευτικό
- Αξιολόγηση δεξιοτήτων ενοτήτων

### Δεξιότητες για να επιτευχθούν τα αναμενόμενα μαθησιακά αποτελέσματα ΥΠΟ ΕΜΦΑΣΗ

- Πληροφοριακός Γραμματισμός
- Σχεδιασμός στρατηγικών για διερεύνηση.
  - Εντοπισμός πληροφοριών στο διαδίκτυο
- Αυτόνομη μάθηση
- Σχεδιασμός και οργάνωση δραστηριοτήτων για εφαρμογή των στρατηγικών.
  - Αξιολόγηση της διαδικασίας και των αποτελεσμάτων και παροχή αποδεικτικών στοιχείων για τα επιτεύγματα.
  - Αναστοχασμός και διερεύνηση εναλλακτικών προσεγγίσεων

### ΑΝΑΔΥΟΜΕΝΕΣ

- Συνεργασία και επικοινωνία
- Αλληλεπίδραση, συνεργασία και κοινοποίηση με τους/τις συμμαθητές/συμμαθήτριες, τους/τις εκπαιδευτικούς ή και άλλους, μέσω ποικιλίας εργαλείων και ηλεκτρονικών περιβαλλόντων.
  - Αποτελεσματική μετάδοση πληροφοριών και ιδεών σε πολλαπλά ακροατήρια, αξιοποιώντας ποικιλία μέσων και μεθόδων.

### Μαθησιακά προϊόντα – σε όλα τα στάδια (αξιολόγηση)

- Ημερολόγιο «Η μάθησή μου» με πορεία εργασίας
- ePortfolio
- Ομαδικές αφίσες
- Αυτοαξιολόγηση
- Ετεροαξιολόγηση
- Τελική αξιολόγηση από εκπαιδευτικό