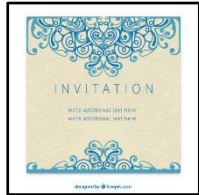


ATS2020 Μαθησιακός Σχεδιασμός



CC BY-NC-SA



Συγγραφέας: Φωτεινή Θεοδούλου

Σχολείο: Γυμνάσιο Ακρόπολης

Υποστηρίκτρια Π.Ι.Κ.: Μαρία Κωνσταντίνου

Χώρα: Κύπρος

Γλώσσα: Ελληνικά

Γενική περιγραφή του μαθησιακού σχεδιασμού

Γνωστικό αντικείμενο	Νέα Ελληνικά
Θέμα / Ενότητα / Τίτλος Μαθήματος	Κατευθυντικός Λόγος – Προσκλήσεις
Επίπεδο (Δημοτικό/Γυμνάσιο)	Γυμνάσιο
Τάξη	Γ' 3
Διάρκεια	4 μαθήματα (2x80')
Περιγραφή	Οι μαθητές ασχολούνται με το κειμενικό είδος των προσκλήσεων. Παρατηρούν προσκλήσεις και εντοπίζουν κοινά στοιχεία των προσκλήσεων. Εντοπίζουν προσκλήσεις από το διαδίκτυο και τις αξιολογούν. Δημιουργούν πρόσκλησης για την παγκόσμια μέρα μητρικής γλώσσας. Εφαρμόζουν διάφορες μορφές αξιολόγησης.
Φιλοξενείται (URL)	https://ats2020-my.sharepoint.com/personal/maria_constantinou_ats2020_eu/_layouts/15/guestaccess.aspx?guestaccesstoken=nJvGEwSjArNxSisQfM9dVDZ3WirhtqafY05TNeEiZ0%3d&folderid=07ea5eadcf1e401ea28923b15e2a8c75&rev=1

**Ψηφιακά εργαλεία
(δυνατότητες)**

- Πρόσβαση στο διαδίκτυο
- My Learning (Journals)
- OneNote notebooks

Μαθησιακοί στόχοι – αναμενόμενα μαθησιακά αποτελέσματα – Γνωσιολογικοί στόχοι (Αναλυτικό πρόγραμμα)

- Α.Ι.5. Εντοπίζουν το επικοινωνιακό και κοινωνιοπολιτισμικό πλαίσιο
- ΑΙ7 Αξιοποιούν τα μη γλωσσικά στοιχεία, για να προσλάβουν το κεντρικό νόημα του κειμένου.
- Α.Ι.3. (Ανα)γνωρίζουν τα χαρακτηριστικά των κειμενικών τύπων σε: κείμενα στα οποία δίνονται οδηγίες/ πληροφορίες για ποικίλα θέματα της καθημερινής ζωής.

Δραστηριότητες για να αναπτύξουν τις δεξιότητες αυτές προς τα αναμενόμενα μαθησιακά αποτελέσματα

1. Στην ολομέλεια θα παρατηρήσουν προσκλήσεις που θα δώσει η εκπαιδευτικός για να εντοπίσουν κοινά στοιχεία (σημειώνει η εκπ/κος στο OneNote για να δημιουργηθεί ένας πίνακας)
2. Ημερολόγιο *Η μάθησή μου*
3. Σε δυάδες θα εντοπίσουν στο διαδίκτυο μια πρόσκληση και θα την αξιολογήσουν ως προς τον πίνακα της προηγούμενης δραστηριότητας (αντιγράφουν και επικολλούν τον πίνακα και τον συμπληρώνουν με βάση την πρόσκληση)
4. Βάζουν σχόλια η μια δυάδα στην άλλη
5. Δημιουργία πρόσκλησης για την παγκόσμια μέρα μητρικής γλώσσας. Θα επιλέξουν αν θα το κάνουν ηλεκτρονικά (word, publisher, powerpoint) ή στο χαρτί (αν το κάνουν στο χαρτί το εισάγουν στο πρόγραμμα – εξηγώ πώς) – στο σπίτι
6. Ετεροαξιολόγηση – παράγραφο με 40 λέξεις με βάση τα κριτήρια του πίνακα (2 μαθητές μαζί θα κάνουν αξιολόγηση για άλλους δύο ή στο σπίτι)
7. Τελική αξιολόγηση από εκπαιδευτικό
8. Αυτό-αξιολόγηση στο Ημερολόγιο *Η μάθησή μου*
9. Δημιουργία ePortfolio

Δεξιότητες για να επιτευχθούν τα αναμενόμενα μαθησιακά αποτελέσματα

- Υπό έμφαση

Αυτόνομη μάθηση

- Αξιολόγηση της διαδικασίας και των αποτελεσμάτων και παροχή αποδεικτικών στοιχείων για τα επιτεύγματα.
- Αναστοχασμός και διερεύνηση εναλλακτικών προσεγγίσεων

Δημιουργικότητα

- Ενσωμάτωση και αναδιαμόρφωση.
- Αξιοποίηση εργαλείων και πηγών με καινοτόμο και δημιουργικό τρόπο.

Συνεργασία

- Αλληλεπίδραση, συνεργασία και κοινοποίηση με τους/τις συμμαθητές/τριες, τους/τις εκπαιδευτικούς ή και άλλους, μέσω ποικιλίας εργαλείων και ηλεκτρονικών περιβαλλόντων.

Πληροφοριακός γραμματισμός

- Εντοπισμός, οργάνωση, ανάλυση, αξιολόγηση, σύνθεση και ηθική χρήση πληροφοριών από ποικιλία πηγών και μέσων.
 - ο Επιλέγουν κατάλληλες/σχετικές πηγές/εργαλεία που ανταποκρίνονται σε συγκεκριμένη αναζήτηση πληροφοριών
 - ο Εφαρμόζουν τη νομοθεσία και τις άδειες πνευματικών δικαιωμάτων

Μαθησιακά προϊόντα – σε όλα τα στάδια (αξιολόγηση)

- Πίνακας με στοιχεία της πρόσκλησης
- Ημερολόγιο «Η μάθησή μου» για κάθε μαθητή
- Αξιολόγηση μιας πρόσκλησης που εντόπισαν στο διαδίκτυο ανά δυάδες
- Δημιουργία πρόσκλησης για την παγκόσμια ημέρα μητρικής γλώσσας
- ePortfolio