

Ψηφιακά εργαλεία (δυνατότητες)

- Ηλεκτρονικό Βιβλίο μαθητή Γ. Γυμνασίου
- Ηλεκτρονικό Τετράδιο μαθητή Γ. Γυμνασίου
- My Learning (Journals)
- Internet access
- Algo, pame λογισμικά

Μαθησιακοί στόχοι – αναμενόμενα μαθησιακά αποτελέσματα – Γνωσιολογικοί στόχοι (Αναλυτικό πρόγραμμα)

Οι μαθητές:

Γ2.1. Περιγράφουν την αλληλεξάρτηση χρήστη, λογισμικού εφαρμογών, λειτουργικού συστήματος και υλικού που συνθέτουν ένα υπολογιστικό σύστημα.

- Γ2.1.5 Ορίζουν τι είναι υπολογιστικό σύστημα, δηλαδή ο συνδυασμός Χρήστη, Λογισμικού Εφαρμογών, Λογισμικού Συστήματος και Υλικού ως ενιαίας οντότητας.

Γ2.2. Αναγνωρίζουν προβλήματα που σχετίζονται με το υπολογιστικό σύστημα και να προτείνουν τρόπους αντιμετώπισης/ πρόληψης των προβλημάτων.

- Γ2.2.1 - 4 Περιγράφουν σε συντομία προβλήματα που σχετίζονται με το υλικό, με το λογισμικό, με τον χρήστη. Αναφέρουν τον ρόλο της εργονομίας στην πρόληψη φυσικών παθήσεων.

Γ2.3. Συγκρίνουν υπολογιστικά συστήματα με βάση το υλικό και λογισμικό που διαθέτουν και να επιλέγουν κατάλληλο υπολογιστικό σύστημα για τις ανάγκες κάποιου χρήστη.

Δραστηριότητες για να αναπτύξουν τις δεξιότητες αυτές προς τα αναμενόμενα μαθησιακά αποτελέσματα

- Μέσα από το στάδια πληροφόρησης, εμπέδωσης και αξιολόγησης θα δοθούν στους μαθητές διαφορετικές ασκήσεις και δραστηριότητες με σκοπό να:
 - o Δίνουν τον ορισμό του Υπολογιστικού συστήματος ως ενιαίο σύνολο.
 - o Να προνοούν και να προστατεύουν το Υπολογιστικό σύστημα από προβλήματα που αφορούν ξεχωριστά το Υλικό, το Λογισμικό και τον Χρήστη.
 - o Να κατανοήσουν τον ρόλο της εργονομίας στην πρόληψη προβλημάτων ειδικά για τον Χρήστη και την αύξηση της παραγωγικότητας ως αποτέλεσμα αυτής.
 - o Να μπορούν να συγκρίνουν Υπολογιστικά συστήματα με βάση τις ανάγκες κάποιου Χρήστη.
 - o Να κάνουν έρευνα στο διαδίκτυο σχετικά με θέματα όπως Υπολογιστικό Σύστημα, Λειτουργική σχέση του υλικού και του λογισμικού, Δεδομένα, Πληροφορίες και μονάδες μέτρησής τους και προβλήματα του υπολογιστικού συστήματος και την αντιμετώπισή τους.

Δεξιότητες για να επιτευχθούν τα αναμενόμενα μαθησιακά αποτελέσματα

- Υπό έμφαση

Πληροφοριακός Γραμματισμός

- Αξιολόγηση και επιλογή πληροφοριακών πηγών και εργαλείων, με βάση την καταλληλότητα για το σχετικό έργο.
- Εντοπισμός, οργάνωση, ανάλυση, αξιολόγηση, σύνθεση και ηθική χρήση πληροφοριών από ποικιλία πηγών και μέσων.
- Επεξεργασία πληροφοριών και οικοδόμηση νέας γνώσης.
- Εμπέδωση νέας γνώσης και εφαρμογή της σε νέες καταστάσεις.

Δημιουργικότητα και Καινοτομία

- Εντοπισμός και αντιστοίχιση αναγκών με τις πιθανές λύσεις.

Αναδυόμενες

Αυτόνομη Μάθηση

- Αναγνώριση βασικών αναγκών για μάθηση, με βάση την προϋπάρχουσα γνώση.
- Καθορισμός στόχων για κατάκτησή τους και ανάπτυξη στρατηγικής για την επίτευξή τους.
- Σχεδιασμός και οργάνωση δραστηριοτήτων για εφαρμογή των στρατηγικών.

Συνεργασία & Επικοινωνία

- Συμμετοχή σε ομαδικές εργασίες (project) για την παραγωγή αυθεντικών έργων ή για την επίλυση προβλημάτων.

Μαθησιακά προϊόντα – σε όλα τα στάδια (αξιολόγηση)

- Δημιουργία ηλεκτρονικού ημερολογίου μάθησης
- Δημιουργία ePortfolio
- Αυτοαξιολόγηση δεξιοτήτων και ικανοτήτων των μαθητών
- Ορισμός Υπολογιστικού συστήματος ως ενιαίο σύνολο
- Σύγκριση Υπολογιστικών συστημάτων με βάση τις ανάγκες κάποιου χρήστη
- Έρευνα στο διαδίκτυο για θέματα σχετικά με την ενότητα