

**Ψηφιακά εργαλεία  
(δυνατότητες)**

- Internet access
- Ηλεκτρονικό Βιβλίο μαθητή Γ. Γυμνασίου
- My Learning (Journals)

**Μαθησιακοί στόχοι – αναμενόμενα μαθησιακά αποτελέσματα – Γνωσιολογικοί στόχοι (Αναλυτικό πρόγραμμα)**

- 4.3.1 Να επιλέγουν και να εφαρμόζουν στις κατασκευές τους διάφορες πηγές ενέργειας.
- 4.3.2 Να αναφέρουν περιβαλλοντικά προβλήματα και να προτείνουν τρόπους αντιμετώπισής τους.

**Δραστηριότητες για να αναπτύξουν τις δεξιότητες αυτές προς τα αναμενόμενα μαθησιακά αποτελέσματα**

- Θα δοθούν στους μαθητές διαφορετικές ασκήσεις και δραστηριότητες με σκοπό να εμπεδώσουν, κατανοήσουν:
- Γιατί είναι σημαντική η ενέργεια για τον άνθρωπο;
  - Γιατί υπάρχει πρόβλημα. Πηγές ενέργειας.
  - Κατηγορίες πηγών ενέργειας.
  - Φυσικό αέριο. Υγραέριο.
  - Τεχνολογικά προϊόντα που συμβάλουν στη μείωση της κατανάλωσης ενέργειας.
  - Ηλιακός θερμοσίφωνας και εξοικονόμηση ενέργειας.
  - Ενεργειακή κατανάλωση.
  - Έρευνα στο διαδίκτυο για θέματα που αφορούν στην ενέργεια (επιλέγουν μία πηγή ενέργειας και βρίσκουν πληροφορίες-κείμενο, εικόνες, ταινίες γι' αυτήν).
  - Ασκήσεις βιβλίου για την ενέργεια
  - Δραστηριότητες στα λογισμικά Crocclip και Climate Change

**Μαθησιακά προϊόντα – σε όλα τα στάδια (αξιολόγηση)**

- Δημιουργία ηλεκτρονικού ημερολογίου μάθησης
- Δημιουργία ePortfolio
- Αυτοαξιολόγηση δεξιοτήτων και ικανοτήτων των μαθητών
- Έρευνα για διάφορα θέματα που αφορούν στην ενέργεια
- Συμπληρωμένες ασκήσεις βιβλίου για την ενέργεια
- Συμπληρωμένες δραστηριότητες στα λογισμικά Crocclip και Climate Change

**Δεξιότητες για να επιτευχθούν τα αναμενόμενα μαθησιακά αποτελέσματα****- Υπό έμφαση**Πληροφοριακός Γραμματισμός

- Σχεδιασμός στρατηγικών για διερεύνηση.
- Αξιολόγηση και επιλογή πληροφοριακών πηγών και εργαλείων, με βάση την καταλληλότητα για το σχετικό έργο.
- Εντοπισμός, οργάνωση, ανάλυση, αξιολόγηση, σύνθεση και ηθική χρήση πληροφοριών από ποικιλία πηγών και μέσων.
- Επεξεργασία πληροφοριών και οικοδόμηση νέας γνώσης.
- Εμπέδωση νέας γνώσης και εφαρμογή της σε νέες καταστάσεις.

**- Αναδυόμενες**Συνεργασία και Επικοινωνία

- Αλληλεπίδραση, συνεργασία και κοινοποίηση με τους/τις συμμαθητές/συμμαθήτριες, τους/τις εκπαιδευτικούς ή και άλλους, μέσω ποικιλίας εργαλείων και ηλεκτρονικών περιβαλλόντων.

Δημιουργικότητα και Καινοτομία

- Εντοπισμός και αντιστοίχιση αναγκών με τις πιθανές λύσεις.
- Αξιοποίηση εργαλείων και πηγών με καινοτόμο και δημιουργικό τρόπο.

Αυτόνομη Μάθηση

- Αναγνώριση βασικών αναγκών για μάθηση, με βάση την προϋπάρχουσα γνώση.