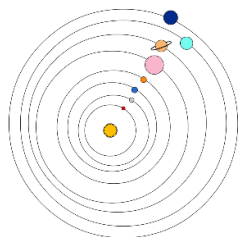


ATS2020 Μαθησιακός Σχεδιασμός



Συγγραφέας: Κωνσταντίνα Στεφάνου
Σχολείο: Δημοτικό Σχολείο Δευτεράς
Υποστηρίκτρια Π.Ι.Κ.: Μαρία Κωνσταντίνου
Χώρα: Κύπρος
Γλώσσα: Ελληνικά

Γενική περιγραφή του μαθησιακού σχεδιασμού

Γνωστικό αντικείμενο	Φυσικές Επιστήμες
Θέμα / Ενότητα / Τίτλος Μαθήματος	Οι πλανήτες του ηλιακού μας συστήματος
Επίπεδο (Δημοτικό/Γυμνάσιο)	Δημοτικό Σχολείο
Τάξη	Στ'
Ηλικιακή ομάδα	11 χρονών
Διάρκεια	6x40
Περιγραφή	Οι μαθητές δουλεύουν σε ζευγάρια για να δημιουργήσουν μια παρουσίαση για ένα από τα ουράνια σώματα του ηλιακού μας συστήματος εντοπίζοντας πληροφορίες από το διαδίκτυο.
Φιλοξενείται (URL)	https://ats2020-my.sharepoint.com/personal/maria_constantinou_ats2020_eu/layouts/15/guestaccess.aspx?folderid=0fe1352467aeb4d7a82ca183ca89e5fae&authkey=ARyFV25HxqfrmPelhFYZJuE
Λέξεις κλειδιά	Ηλιακό σύστημα, ουράνια σώματα, πλανήτες, τροχιά, μετεωρίτες, αστεροειδείς, κομήτες, Ήλιος

ATS2020 LD Μακρο-επίπεδο

Γνωστικό αντικείμενο/ενότητα/μάθημα: Φυσικές Επιστήμες/ Οι πλανήτες του ηλιακού μας συστήματος

Επίπεδο/Τάξη: Στ' τάξη, Δημοτικό Σχολείο

Ψηφιακά εργαλεία (δυνατότητες)

- Πρόσβαση στο διαδίκτυο
- Tablet

Δραστηριότητες για να αναπτύξουν τις δεξιότητες αυτές προς τα αναμενόμενα μαθησιακά αποτελέσματα

- Ανάπτυξη ePortfolio
- Συμπλήρωση ημερολογίου 'Η μάθησή μου'
- Αναζήτηση, σύγκριση και διασταύρωση πηγών στο διαδίκτυο για τα ουράνια σώματα του ηλιακού μας συστήματος
- Αναζήτηση φωτογραφικού υλικού στο διαδίκτυο για τα ουράνια σώματα του ηλιακού μας συστήματος
- Ετοιμασία παρουσίασης στο power point για ένα από τα ουράνια σώματα του ηλιακού μας συστήματος (σε ζευγάρια)
- Κατασκευή σχεδιαγράμματος (δισδιάστατη απεικόνιση) ή απλού μοντέλου (τριδιάστατη απεικόνιση) του ηλιακού μας συστήματος

Μαθησιακοί στόχοι – αναμενόμενα μαθησιακά αποτελέσματα – Γνωσιολογικοί στόχοι (Αναλυτικό πρόγραμμα)

- Να διακρίνουν ουράνια σώματα που αποτελούν το ηλιακό μας σύστημα (ήλιος, πλανήτες, δορυφόροι, κομήτες, μετεωρίτες καθώς και μερικά χαρακτηριστικά τους).
- Να κατασκευάζουν ένα απλό μοντέλο του ηλιακού μας συστήματος.
- Να αναφέρουν μερικές τεχνολογίες που χρησιμοποιεί ο άνθρωπος για την εξερεύνηση του διαστήματος.

Δεξιότητες για να επιτευχθούν τα αναμενόμενα μαθησιακά αποτελέσματα

- Υπό έμφαση

Τομέας Επικοινωνίας και Συνεργασίας

- Αλληλεπίδραση, συνεργασία και κοινοποίηση με τους/τις συμμαθητές/συμμαθήτριες, τους/τις εκπαιδευτικούς ή και άλλους, μέσω ποικιλίας εργαλείων και ηλεκτρονικών περιβαλλόντων
- Συμμετοχή σε ομαδικές εργασίες (project) για την παραγωγή αυθεντικών έργων ή για την επίλυση προβλημάτων.

Τομέας Πληροφοριακού Γραμματισμού

- Εντοπισμός, οργάνωση, ανάλυση, αξιολόγηση, σύνθεση και ηθική χρήση πληροφοριών από ποικιλία πηγών και μέσων
- Επεξεργασία πληροφοριών και οικοδόμηση νέας γνώσης

Τομέας Δημιουργικότητας και Καινοτομίας

- Ενσωμάτωση και αναδιαμόρφωση

Τομέας Αυτόνομης Μάθησης

- Καθορισμός στόχων για κατάκτησή τους και ανάπτυξη στρατηγικής για την επίτευξή τους.
- Αξιολόγηση της διαδικασίας και των αποτελεσμάτων και παροχή αποδεικτικών στοιχείων για τα επιτεύγματα

Μαθησιακά προϊόντα – σε όλα τα στάδια (αξιολόγηση)

- Ατομικά ePortfolios για την ενότητα
- Ατομικά ημερολόγια 'Η μάθησή μου'
- Παρουσίαση στο power point για ένα από τα ουράνια σώματα του ηλιακού μας συστήματος
- Κατασκευή μοντέλου του ηλιακού μας συστήματος
- Λίστα και φωτογραφίες των τεχνολογιών που χρησιμοποιεί ο άνθρωπος για την εξερεύνηση του διαστήματος